**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

В школе имеется подключение к сети Интернет со скоростью подключения до 3 Мбит/сек.

Количество серверов – 1.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 17.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

всего – 23,

из них используется в учебном процессе – 19.

Количество компьютерных классов:

всего – 2,

оборудованных мультимедиа проекторами – 13.

Локальная сеть охватывает все подразделения школы.

В сети Интернете функционирует официальный сайт школы. На сайте представлена информация обо всех подразделениях школы, постоянно публикуются объявления, новости. Обновление информации по подразделениям – по мере поступления новой информации. На протяжении отчетного периода наблюдается постоянное и стабильное увеличение количества посетителей сайта. Это свидетельствует о том, что количество внешних пользователей Интернета, заходящих на сайт школы, растет.

Программное обеспечение школы:

* Антивирус Касперского 9.0;
* Microsoft Office  2010;
* Операционная система Linux
* Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

**Средство обучения** – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса,  благодаря использованию которых более успешно и  рационально можно достигнуть поставленной цели обучения.

Под средством обучения понимают: "материальный или идеальный объект, который используется учителем и учащимися для усвоения знаний" (П. И. Пидкасистый).

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

***Выделяют 2 группы средств обучения:***

а) средства, как источник информации;

б) средства, как инструмент усвоения учебного материала.

Все средства обучения делятся на ***материальные и идеальные***. К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Идеальные средства обучения*** | ***Материальные средства обучения*** |
| 1 уровень – на уроке: | |
| Произведения искусства, другие достижения культуры (живопись, музыка, литература), средства наглядности (чертежи, рисунки, схемы), учебные компьютерные программы по теме урока, системы знаков, формы организации учебной деятельности на уроке. | Отдельные тексты из учебника, задания, упражнения и задачи для решения учащимися тестовых материалов, лабораторное оборудование, ТСО. |
| 2 уровень – учебный предмет: | |
| Системы условных обозначений различных дисциплин, учебные компьютерные программы охватывающие весь курс обучения предмета, развивающая среда для накопления навыков по данному предмету. | Учебники и учебные пособия, дидактические материалы, методические разработки (рекомендации по предмету). |
| 3 уровень – весь процесс обучения: | |
| Система обучения, методы обучения, система общешкольных требований. | Кабинеты для обучения, библиотека, столовая, помещение для администрации и педагогов, раздевалки, подсобные помещения. |