

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голухинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТО Заседанием педагогического совета Протокол № <u>3</u> От « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «Голухинская СОШ» О.В.Бельц Приказ № <u>10</u> от <u>27.08.2018г.</u>
--	--



Рабочая программа внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
«Основы безопасности жизнедеятельности»
6 класса
по программе основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ: С.А.Кривошеев,
учитель физической культуры

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы и материалы, на основе которых составлена рабочая программа кружка «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса:

- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы - М.: Просвещение, 2012
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012.
- Положение о рабочей программе МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа»
- Учебный план образовательной организации МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края на 2018 – 2019 учебный год.
- Приказ директора МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» №99 от 25.08.2018г. «Об утверждении годового календарного графика»

2. Количество учебных часов в год/неделю, на которое рассчитано преподавание курса: 34 часа в год, 1 урок в неделю.

3. Цели образовательной деятельности по курсу:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа имеет отличия от авторской программы. Поскольку годовой календарный график МКОУ «Голухинская средняя

общеобразовательная школа» в 2018- 2019у.г. предполагает 34 учебных недели, а авторская программа рассчитана на 35 часов(35 недель), в рабочей программе сокращено изучение раздела 4 «Основы здорового образа жизни» на 1 час.

4. Формы, методы, средства оценки образовательных результатов обучающихся:

В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход.

Технологии обучения: информационно-коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения:

- словесные (дидактический рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, инструктирование, комментарий и замечания, распоряжение, команда, указание)
- наглядные (метод непосредственной наглядности, опосредованной наглядности, направленного прочувствования, срочной информации)
- практические (имитационно-игровые ситуации, самостоятельные занятия физическими упражнениями, соревновательный)

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер раздела	Наименование раздела	Формы организации и виды деятельности	Кол-во часов
1.	Основы комплексной безопасности	Групповая работа с различными источниками информации. Подвижные игры. Беседа. Практическая работа: Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подвижные игры. Практическая работа: Определение места для бивака и организация бивачных работ. ОФП.	25
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Групповая работа с различными источниками информации. Экскурсия. Беседа с приглашением медицинских специалистов амбулатории Практическая работа: оказание первой помощи при травмах	4
3.	Основы здорового образа жизни	Групповая работа с различными источниками информации «Копилка интересных фактов». Беседа с приглашением медицинских специалистов. Игра-викторина «Активный отдых – безопасный отдых»	5
ИТОГО			34

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
 Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.
 Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.
 Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях
 Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и
 безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в
 природной среде.
 Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
 Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
 Раздел 4. Основы здорового образа жизни
 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие
 здорового образа жизни.
 Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на
 здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
 Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.
 Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания.
 Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел, учебная тема	Кол- во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	25
Раздел I	Основы комплексной безопасности	25
	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе	6
1.	Природа и человек	1
2.	Ориентирование на местности	1
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4.	Подготовка к выходу на природу	1
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6.	Определение необходимого снаряжения для похода	1
	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность	5
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9.	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
	Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
12.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14.	Акклиматизация в горной местности	1
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1

16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
18.	Автономное существование человека в природе	1
19.	Добровольная автономия человека в природной среде	1
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях	4
22.	Опасные погодные явления	1
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
24.	Укусы насекомых и защита от них	1
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
	Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях	4
26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27.	Оказание первой помощи при травмах	1
28.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1
29.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	5
	Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие	5
30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
31.	Компьютер и его влияние на здоровье	1
32.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
33.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
34.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений. - М.: «Просвещение», 2012
3. Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение», 2018

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/ п	Дата	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись сотрудника, внёсшего изменения

--	--	--	--	--