

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голухинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТО Заседанием педагогического совета Протокол № 3 От «17» 08 2018г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «Голухинская СОШ» О.В.Бельц Приказ № 112 от 22.08.2018
--	--

Рабочая программа учебного предмета
«Физическая культура»

8 класса

по основной общеобразовательной программе базового уровня
на 2018-2019 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ: С.А.Кривошеев,
учитель физической культуры

Голуха 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы и материалы, на основе которых составлена рабочая программа по физической культуре для 8 класса:

- Рабочие программы по физической культуре для 5 – 9 классов предметной линии учебников А. П. Матвеева («Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012»)
- Положение о рабочей программе МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края
- Учебный план образовательной организации МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края на 2018 – 2019 учебный год.
- Приказ директора МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» № 99 от 25.08.2018г. «Об утверждении годового календарного графика»

2. Количество учебных часов в год/неделю, на которое рассчитано преподавание предмета по программе: 102 часа в год (3 учебных часа в неделю).

3. Цели и задачи образовательной деятельности по предмету:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в 8 классе ориентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Рабочая программа имеет отличия от авторской программы. Поскольку годовой календарный график МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» в 2018-2019г.г. предполагает 34 учебных недель – 102 часа, а авторская программа рассчитана на 108 часов(36 недель), в рабочей программе сокращено изучение раздела «Физическое совершенствование» с 98 до 92ч.(всего на 6 часов).

4. Формы, методы, средства оценки образовательных результатов обучающихся:

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система, портфолио.

Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств по предмету физкультура, 8 класс:

Контрольные упражнения	Показатели					
Учащиеся	Мальчики			Девочки		
Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Челночный бег 4х9 м, сек	9,6	10,1	10,6	10,0	10,4	11,2
Бег 30 м, секунд	4,8	5,1	5,4	5,1	5,6	6,0
Бег 1000 м, мин	3,50	4,20	4,50	4,20	4,50	5,15
Бег 60 м, секунд	9,0	9,7	10,5	9,7	10,4	10,8
Бег 2000 м, мин	9,00	9,45	10,30	10,50	12,30	13,20
Прыжки в длину с места	190	180	165	175	165	156
Подтягивание на высокой перекладине	10	8	5	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	25	20	15	19	13	9
Наклоны вперед из положения сидя	12	8	5	18	15	10
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	48	43	38	38	33	25
Бег на лыжах 3 км, мин	16,00	17,00	18,00	19,30	20,30	22,30
Бег на лыжах 5 км, мин				Без учета времени		
Прыжок на скакалке, 25 сек, раз	56	54	52	62	60	58

5. В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход.

Основные формы организации образовательного процесса в 8 классе — уроки физической культуры, внеурочная деятельность (спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями)

Характеристика уроков физической культуры различной направленности:

- образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;

- образовательно-обучающей направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, лыжной подготовки;
- образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих уроках, формируются представления о физической подготовке и физических качеств, обучают способам регулирования физической нагрузки, способам контроля ее и влиянии на развитие систем организма.

Методы обучения:

- словесные (дидактический рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, лекция, инструктирование, комментарий и замечания, распоряжение, команда, указание)
- наглядные (метод непосредственной наглядности, опосредованной наглядности, направленного прочувствования, срочной информации)
- практические (строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный)

Формы организации деятельности на уроке:

- Фронтальная - выполнение учащимися всего класса одинакового для всех задания под руководством учителя.
- Групповая - временное деление коллектива класса на несколько групп (команд, звеньев, отделений) и выполнение каждой группой «своих» заданий по указанию учителя.
- Поточная - выполнение учащимися упражнений друг за другом упражнений (требует хорошей дисциплины и относительной простоты выполняемых упражнений, надежную страховку).
- Индивидуальная - каждый ученик выполняет индивидуальное задание независимо от других.
- Круговая тренировка дает возможность самостоятельно получать знания, формировать физические качества, совершенствовать отдельные умения и навыки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Всего часов по авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1. Знания о физической культуре	4	4
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности	6	6
3. Физическое совершенствование, в т.ч.:	98	92
3.1. Виды двигательной деятельности. Физкультурно-оздоровительная деятельность	14	8
3.2. Спортивно-оздоровительная деятельность:	64	64

• Лёгкая атлетика		18
• Футбол		5
• Баскетбол		6
• Волейбол		8
• Гимнастика с основами акробатики		12
• Лыжные гонки		15
3.3. Прикладно ориентированная физкультурная деятельность	20	20
Итого	108	102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, учебная тема	Кол- во часов
	1. Знания о физической культуре	4
1.	Физическая культура в современном обществе	1
2.	Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Подвижные игры(Лапта)	1
3.	Спортивная подготовка. Восстановительный массаж. Беговые упражнения.	1
4.	Адаптивная и лечебная физическая культура. Коррекция осанки и телосложения	1
	2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности	6
5.	Организация самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Челночный бег 4х9 м	1
6.	Составление плана занятий спортивной подготовкой. Способы повышения нагрузки в системе тренировочных занятий. Бег 1000 м без учета времени.	1
7.	Составление плана занятий спортивной подготовкой. Планирование физической нагрузки в системе тренировочных циклов. Бег 30м на время	1
8.	Как учитывать индивидуальные особенности при составлении планов тренировочных занятий. Бег 2000 м без учета времени.	1
9.	Характеристика показателей физической подготовленности учащихся 8 класса. Мониторинг физической подготовленности	1
10.	Обучение разработке индивидуального плана-конспекта тренировочного занятия.	1
	3. Физическое совершенствование	92
	3.1. Виды двигательной деятельности. Физкультурно-оздоровительная деятельность	8
11.	Виды двигательной деятельности. Правила безопасности при выборе мест занятий, инвентаря и спортивного оборудования	1
12.	Комплексы физических упражнений. Составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки.	1
13.	Комплексы физических упражнений для поддержания физической работоспособности. Подвижные игры	1
14.	Упражнения для профилактики утомления, связанного с длительной работой за компьютером. Бег 1000 м на время	1
15.	Комплекс упражнений для поддержания физической и умственной работоспособности. Прыжковые упражнения.	1

16.	Комплекс упражнений при избыточной массе тела. Подвижные игры	1
17.	Комплекс упражнений при избыточной массе тела, с использованием упражнений, включающих в работу основные крупные мышечные органы. Беговые упражнения.	1
18.	Гимнастика для глаз. Прыжки в длину.	1
	3.2. Спортивно-оздоровительная деятельность:	64
	Волейбол	8
19.	Техника безопасности при игре в волейбол. Совершенствование техники ранее изученных приёмов игры в волейбол.	1
20.	Техника передачи мяча сверху двумя руками вперед. Учебная игра	1
21.	Техника передачи мяча сверху двумя руками над собой. Учебная игра	1
22.	Техника передачи мяча сверху двумя руками назад. Учебная игра	1
23.	Техника передачи мяча в прыжке. Учебная игра	1
24.	Техника приёма мяча двумя руками снизу. Игра в волейбол по правилам	1
25.	Технико-тактические действия в защите. Игра в волейбол по правилам	1
26.	Упражнения для развития специальных физических качеств волейболиста. Игра в волейбол по правилам	1
	Баскетбол	6
27.	Техника безопасности при игре в баскетбол. Подготовительные упражнения для укрепления суставов ног	1
28.	Техника поворотов с мячом на месте. Совершенствование техники ранее изученных приёмов игры в баскетбол.	1
29.	Техника бега с изменением направления. Упражнения для развития специальных физических качеств баскетболиста	1
30.	Техника передачи мяча одной рукой. Техника вырывания и выбивания мяча у соперника. Учебная игра	1
31.	Технико-тактические действия в защите при атаке корзины соперника: стремительное нападение, позиционное нападение. Учебная игра	1
32.	Технико-тактические действия в защите при атаке корзины соперником: подстраховка. Игра в баскетбол по правилам	1
	Гимнастика с основами акробатики	12
33.	Техника безопасности на уроках гимнастики. Акробатические комбинации. Правила самостоятельного составления акробатических комбинаций.	1
34.	Техника ранее разученных упражнений, предназначенных для самостоятельного составления индивидуальных акробатических комбинаций.	1
35.	Совершенствование техники ранее разученных акробатических упражнений.	1
36.	Длинный кувырок с разбега (ю), подъем туловища за 1 мин. из положения лежа (д)	1
37.	Стойка на голове и руках, толчком одной (ю), комбинация вольных упражнений на базе упражнений ритмической гимнастики (д)	1
38.	Техника стойки на голове и руках, силой (ю), наклоны вперед из положения сидя (д)	1
39.	Техника кувырка назад в упор стоя ноги врозь (ю). Совершенствование техники ранее разученных упражнений на разновысоких брусьях(д).	1

40.	Совершенствование техники ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине(ю), на разновысоких брусьях(д).	1
41.	Техника выполнения гимнастической комбинации на параллельных(м) и разновысоких брусьях(д)	1
42.	Техника размахивания на гимнастической перекладине(ю), освоение техники выполнения гимнастической комбинации на разновысоких брусьях(д).	1
43.	Техника подъема разгибом на гимнастической перекладине(ю), совершенствование техники ранее разученных упражнений(д).	1
44.	Техника соскока вперед прогнувшись с гимнастической перекладины(ю) Упражнения и комбинации на разновысоких брусьях(д)	1
	Лыжные гонки	15
45.	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке.	1
46.	Совершенствование техники передвижения одновременным бесшажным ходом.	1
47.	Одновременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1 км.	1
48.	Совершенствование техники чередования различных лыжных ходов	1
49.	Торможение и повороты на лыжах. Освоение техники торможения боковым скольжением.	1
50.	Освоение техники перехода с попеременного хода на одновременный с использованием бесшагового способа.	1
51.	Совершенствование техники конькового хода.	1
52.	Техника преодоления небольших трамплинов в низкой стойке. Развитие координации.	1
53.	Передвижение коньковым ходом на небольшом склоне	1
54.	Техника поворота упором. Спуск с горы в низкой и средней стойке	1
55.	Развитие выносливости при передвижении на лыжах. Прохождение дистанции до 3 км с совершенствованием пройденных ходов.	1
56.	Преодоление препятствий. Техника подъема в гору «лесенкой»	1
57.	Совершенствование техники спусков и подъемов.	1
58.	Прохождение дистанции до 5 км со сменой ходов	1
59.	Совершенствование техники чередования различных лыжных ходов. Лыжная эстафета.	1
	3.3. Прикладно ориентированная физкультурная деятельность	20
60.	Прикладно-ориентированная подготовка на основе баскетбола.	1
61.	Технико-тактические действия баскетболиста при вбрасывании мяча судьей и передаче мяча с лицевой линии	1
62.	Технико-тактические действия игроков обороняющейся команды	1
63.	Технико-тактические действия игроков атакующей команды.	1
64.	Прикладно-ориентированная подготовка на основе волейбола	1
65.	Прикладно-ориентированная подготовка на основе волейбола. Технико-тактические действия в волейболе при подаче мяча через сетку	1
66.	Прикладно-ориентированная подготовка на основе волейбола. Технико-тактические действия в волейболе при передаче мяча через сетку	1
67.	Прикладно-ориентированная подготовка на основе волейбола. Учебная игра в волейбол по правилам	1

68.	Прикладно-ориентированная подготовка на основе волейбола. Игра в волейбол по правилам	1
69.	Прикладно-ориентированная подготовка на основе гимнастики	1
70.	Профилактика нарушений осанки. Техника выполнения упражнений ритмической гимнастики	1
71.	Совершенствование техники лазанья по гимнастической стенке	1
72.	Совершенствование техники лазанья по канату. Упражнения с отягощениями на развитие основных мышечных групп туловища	1
73.	Техника преодоления препятствий прыжковым бегом. Подвижные игры	1
74.	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники преодоления препятствий прыжковым бегом.	1
75.	Физические упражнения общеразвивающей направленности. Опорные прыжки	1
76.	Физические упражнения общеразвивающей направленности. Челночный бег	1
77.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Упражнения для коррекции фигуры	1
78.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Упражнения для профилактики нарушений зрения	1
79.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы дыхательной гимнастики	1
	Футбол	5
80.	Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры в футбол. Упражнения для развития специальных физических качеств футболистов.	1
81.	Совершенствование техники ранее разученных приемов игры в футбол. Ведение мяча по кругу, «змейкой». Учебная игра	1
82.	Освоение техники удара по мячу серединой подъема стопы. Учебная игра	1
83.	Освоение техники удара по мячу внутренней и внешней частью подъема стопы. Передача мяча на точность	1
84.	Технико-тактические действия в защите и нападении. Игра в футбол по правилам	1
	Легкая атлетика	18
85.	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Равномерный бег. Общефизическая подготовка.	1
86.	Совершенствование техники спринтерского бега: техника низкого старта с последующим ускорением.	1
87.	Техника скоростного бега на дистанции. Специальные беговые упражнения.	1
88.	Техника финиширования в беге на короткие дистанции. Бег 60 м на результат	1
89.	Упражнения для совершенствования техники спринтерского бега. Подвижные игры	1
90.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции: техника высокого старта с последующим стартовым ускорением.	1
91.	Совершенствование техники равномерного бега по дистанции	1
92.	Совершенствование техники финиширования в беге на средние и длинные дистанции. Бег 1000м на время	1

93.	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». Техника разбега, отталкивания, перехода через планку, приземления.	1
94.	Упражнения для совершенствования техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».	1
95.	Совершенствование техники прыжка в длину. Техника разбега, отталкивания, полета, приземления.	1
96.	Упражнения для совершенствования техники прыжка в длину.	1
97.	Упражнения для развития прыгучести(взрывной силы)	1
98.	Совершенствование техники метания малого мяча на дальность. Техника разбега, броска, торможения после броска	1
99.	Подводящие упражнения самостоятельного освоения техники метания малого мяча.	1
100.	Упражнения для совершенствования техники и спортивного результата в метании малого мяча на дальность	1
101.	Планирование тренировочных занятий по самостоятельному развитию скоростно-силовых качеств.	1
102.	Мониторинг физической подготовленности	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты. «Знания о физической культуре»:

Обучающийся 8 класса научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного Движения, великих спортсменов, принёсших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

«Способы двигательной деятельности» обучающийся научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с возможностями собственного организма;
- планировать последовательность и дозировку упражнений в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств; самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Физическое совершенствование. Обучающийся 8 класса научится:

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

- выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из изученных способов;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Показатели физической подготовленности учащихся 8 класса (см.учебник с.36)

Физические качества	Контрольные упражнения	Юноши	Девушки
Быстрота	Бег 100 м с низкого старта, с	14,2-14,6	17,2-17,6
	Прыжки через скакалку в максимальном темпе, с	12	12
Сила	Подтягивание туловища из виса, кол-во раз	8-10	-
	Прыжок в длину с места, см	190	170
	Подтягивание из виса лёжа, кол-во раз	-	14-16
	Прыжок в длину с места	180-200	165-175
Выносливость	Бег на 2000 м, мин	10.30-10.00	-
	Бег на 1000 м, мин, с	-	5.40-5.30

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012
- Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2017
- Матвеев А.П. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 8-9 классы.- М.: Просвещение, 2014

Интернет ресурсы:

http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib - сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система обозначений:

Д — демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К — комплект (из расчета на каждого учащегося исходя из реальной наполняемости класса);

Г — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

Наименование	Необходимое кол-во	Примечания
Щит баскетбольный игровой	Д	+
Щит баскетбольный тренировочный	Г	-
Стенка гимнастическая	Г	+
Скамейки гимнастические	Г	+
Стойки волейбольные	Д	+
Перекладина гимнастическая пристенная	Д	+
Канат для лазания	Д	+
Обручи гимнастические	Г	+
Комплект матов гимнастических	Г	+
Перекладина навесная универсальная	Д	+
Набор для подвижных игр	К	+
Аптечка медицинская	Д	+
Спортивный туризм (палатки, рюкзаки, и др.)	Г	+
Стол для настольного тенниса	Д	+
Комплект для настольного тенниса	Г	+
Мячи футбольные	Г	+
Мячи баскетбольные	Г	+
Мячи волейбольные	Г	+
Сетка волейбольная	Д	+
Спортивные залы (кабинеты)		
Спортивный зал игровой (гимнастический) с раздевалками для мальчиков и девочек		
Подсобное помещение для хранения инвентаря		стеллажи
Пришкольный стадион (площадка)		
Легкоатлетическая дорожка	Д	-
Сектор для прыжков в длину	Д	-
Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	-
Гимнастический городок	Д	-
Лыжная трасса	Д	-

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дата	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись сотрудника, внесшего изменения

[illegible]