

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голухинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТО Заседанием педагогического совета Протокол № <u>3</u> От « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «Голухинская СОШ» <u>О.В.Бельц</u> Приказ № <u>170</u> от <u>27.08.18</u> .
---	---

Рабочая программа учебного предмета
«Физическая культура»
6 класса
по основной общеобразовательной программе базового уровня
на 2018-2019 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ: С.А.Кривошеев,
учитель физической культуры

Голуха 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы и материалы, на основе которых составлена рабочая программа по физической культуре для 6 класса:

- Рабочие программы по физической культуре для 5 – 9 классов предметной линии учебников А. П. Матвеева («Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012»)
- Положение о рабочей программе МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края
- Учебный план образовательной организации МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края на 2018 – 2019 учебный год.
- Приказ директора МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» №99 от 25.08.2018г. «Об утверждении годового календарного графика»

2. Количество учебных часов в год/неделю, на которое рассчитано преподавание предмета по программе: 102 часа в год (3 учебных часа в неделю).

3. Цели и задачи образовательной деятельности по предмету:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в 6 классе ориентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Рабочая программа имеет отличия от авторской программы. Поскольку годовой календарный график МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» в 2018-2019г.г. предполагает 34 учебных недель, а авторская программа рассчитана на 108 часов(36 недель), в рабочей программе сокращено изучение раздела «Физическое совершенствование» с 98 до 92ч.(всего на 6 часов).

4. Формы, методы, средства оценки образовательных результатов обучающихся:

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система, портфолио.

Учебные нормативы 6 класс

№	Упражнения	мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Прыжок в длину с места (см)	170	160	140	165	145	130
2.	Метание набивного мяча (см)	430	350	305	355	300	250
3.	«Челночный бег» 4х9 м (сек.)	10.8	11.2	11.6	11.2	11.4	11.8
4.	Прыжки со скакалкой за 1 мин.	90	80	70	100	60	40
5.	Поднимание туловища за 1 мин.	40	35	30	30	25	18
6.	Наклон вперед сидя (см)	+9	+6	+4	+12	+9	+6
7.	Бег 60 м (сек)	9.8	10.4	11.1	10.3	10.6	11.2
8.	Метание малого мяча 150г (м)	36	29	21	23	18	15
9.	Подтягивание (раз)	6	4	2	14	9	7
10.	Ходьба на лыжах 2 км	14.00	14.30	15.00	14.30	15.00	15.30
11.	Прыжок в длину с разбега (см)	360	330	270	330	280	230
12.	Кросс 1500 м (мин.,сек.)	8.00	8.30	8.50	8.20	8.50	9.50

5. В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход.

Технологии обучения: технология дифференцированного физкультурного образования; информационно-коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Формы организации деятельности:

- Фронтальная - выполнение учащимися всего класса одинакового для всех задания под руководством учителя.
- Групповая - временное деление коллектива класса на несколько групп (команд, звеньев, отделений) и выполнение каждой группой «своих» заданий по указанию учителя.
- Поточная - выполнение учащимися упражнений друг за другом упражнений (требует хорошей дисциплины и относительной простоты выполняемых упражнений, надежную страховку).

- Индивидуальная - каждый ученик выполняет индивидуальное задание независимо от других.
- Круговая тренировка дает возможность самостоятельно получать знания, формировать физические качества, совершенствовать отдельные умения и навыки.

Основные формы организации образовательного процесса в 6 классе — уроки физической культуры, внеурочная деятельность (спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями)

Характеристика уроков физической культуры различной направленности:

- образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;
- образовательно-обучающей направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, лыжной подготовки;
- образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих уроках, формируются представления о физической подготовке и физических качествах, обучают способам регулирования физической нагрузки, способам контроля ее и влиянии на развитие систем организма.

Методы обучения:

- словесные (дидактический рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, лекция, инструктирование, комментарий и замечания, распоряжение, команда, указание)
- наглядные (метод непосредственной наглядности, опосредованной наглядности, направленного прочувствования, срочной информации)
- практические (строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Всего часов по авторской программе	Количество часов в рабочей программе
Знания о физической культуре	4	4
Способы самостоятельной деятельности	6	6
Физическое совершенствование	98	92
Итого	108	102

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО УРОКАМ

№ п/п	Вид программного материала	кол-во часов	№ уроков
1.	Знания о физической культуре	4	№ 1-4
2.	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	6	№ 5-10
3.	Физическое совершенствование, в т.ч.:	92:	
	физкультурно-оздоровительная деятельность	14	В процессе урока 4, 31, 38, 39, 42, 43, 44, 49, 51, 80, 84, 91, 93, 95
	прикладно ориентированная физическая подготовка	20	В процессе урока 2, 3, 7, 17, 21, 22, 24, 27, 28, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 75, 77, 96, 98, 102
	спортивно-оздоровительная деятельность:		
	• Лёгкая атлетика	19	11-19, 93-102,
	• Футбол	9	20-24, 89-92
	• Баскетбол	17	72-88
	• Волейбол	17	25-41
	• Гимнастика с основами акробатики	12	42-53
	• Лыжные гонки	18	54-71
	Всего часов:	102	102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, учебная тема	Кол-во часов
	Знания о физической культуре	4
1.	Как возрождались Олимпийские игры. Зарождение олимпийского движения в России	1
2.	Что такое физическая подготовка. Влияние физической подготовки на укрепление здоровья. Понятие «прикладные физические упражнения»	1
3.	Основные правила развития физических качеств. Упражнения для профилактики нарушения осанки. Бег с преодолением естественных препятствий.	1
4.	Физическая культура человека. Закаливание как действенное средство укрепления здоровья человека. Упражнения для коррекции фигуры	1
	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	6
5.	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Прыжки в длину с места	1
6.	Безопасность спортивного инвентаря и оборудования, одежды и обуви	1
7.	Занятия общей физической подготовкой: задачи, содержание. План занятия ОФП. Бег с преодолением естественных препятствий.	1
8.	Оценка эффективности занятий физической подготовкой. Влияние физической подготовки на укрепление здоровья.	1

9.	Тестирование физической подготовленности с помощью контрольных упражнений.	1
10.	Правила по профилактике утомления и переутомления во время занятий физподготовкой. Дневник самонаблюдения, его ведение и оформление	1
	Физическое совершенствование	92
	Легкая атлетика	9
11.	ТБ на уроках легкой атлетики. Техника выполнения старта с опорой на одну руку с последующим ускорением.	1
12.	Техника спринтерского бега: старт, стартовый разбег. Подвижные игры	1
13.	Техника спринтерского бега: старт, бег по дистанции, финиширование. Беговые упражнения.	1
14.	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники спринтерского бега. Бег 30 м на время.	1
15.	Техника гладкого равномерного бега. Бег 1 км без учета времени.	1
16.	Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»: разбег, отталкивание, полёт, приземление. Беговые упражнения.	1
17.	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники прыжка в высоту способом «перешагивание».	1
18.	Прыжковые упражнения. Метание малого мяча. Понятие «прикладные физические упражнения», их роль и значение для жизнедеятельности человека	1
19.	Техника метания малого мяча по движущейся мишени. Подвижные игры(Лапта)	1
	Футбол	5
20.	Спортивная игра футбол. ТБ при игре в футбол. Ведение мяча с ускорением	1
21.	Правила игры в футбол. Ведение мяча по кругу, «змейкой» между стоек	1
22.	Подводящие упражнения для освоения техники ведения мяча	1
23.	Передача мяча в разных направлениях. Передача мяча на точность	1
24.	Удар по мячу с разбега. Кроссовый бег 2000м	1
	Волейбол	17
25.	Основные правила игры в волейбол. ТБ при игре в волейбол. Развитие выносливости.	1
26.	Техника нижней боковой подачи. Положительное влияние занятий волейболом на укрепление здоровья.	1
27.	Подводящие упражнения для освоения техники нижней боковой подачи. Учебная игра	1
28.	Боковая подача на точность приземления мяча. Техника лазанья по гимнастической стенке по диагонали.	1
29.	Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками. Упражнения на гибкость	1
30.	Подводящие упражнения для освоения техники приема мяча и передачи его на разные расстояния	1
31.	Требования к предупреждению нарушений остроты зрения. Верхняя передача мяча в парах через сетку. Учебная игра.	1
32.	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером	1
33.	Передача мяча над собой. Нижняя боковая подача.	1
34.	ТБ при игре в волейбол. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Игра в	1

	пионербол	
35.	Прием мяча снизу двумя руками в парах. Нижняя прямая подача.	1
36.	Нижняя передача мяча стоя спиной к сетке. Ходьба по узкой планке гимнастической скамейки	1
37.	Тактические действия, их цель и значение в игре в волейбол. Комбинации из освоенных элементов в парах.	1
38.	Упражнения для укрепления глазных мышц. Передача мяча в разные зоны площадки соперника. Учебная игра	1
39.	Тактика свободного нападения. Передача мяча над собой. Учебная игра	1
40.	Верхняя передача мяча стоя спиной к сетке. Игра от сетки	1
41.	Двусторонняя игра по упрощенным правилам	1
	Гимнастика с основами акробатики	12
42.	Техника безопасности на уроках гимнастики. Техника кувырка вперед в группировке. Упражнения для коррекции фигуры	1
43.	Техника стойки на лопатках из положения лежа на спине. Упражнения на развитие гибкости	1
44.	Техника переката вперед из стойки на лопатках. Упражнения для растягивания мышц туловища	1
45.	Акробатические комбинации. Упражнения при разных формах нарушения осанки. Ритмическая гимнастика.	1
46.	Техника опорных прыжков. Применение массажера для снятия напряжения мышц. Ходьба по узкой планке гимнастической скамейки	1
47.	Подводящие упражнения для освоения техники опорных прыжков. Прыжки со скакалкой.	1
48.	Опорный прыжок через гимнастического козла. Подводящие упражнения для освоения техники лазание по канату	1
49.	Подъем переворотом на разновысотных брусьях. Упражнения для развития подвижности тазобедренных суставов	1
50.	Висы. Подъем переворотом в упор на низкой перекладине. Подготовительные упражнения для развития физических качеств, необходимых для освоения техники лазанья по канату	1
51.	Подтягивание на высокой перекладине (м), отжимание от пола (д). Упражнения для мышц брюшного пресса	1
52.	Упражнения и комбинации на параллельных(м) и разновысоких брусьях(д)	1
53.	Силовые упражнения на низкой и высокой перекладине Лазанье по канату в два приема	1
	Лыжные гонки	18
54.	Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Одновременный одношажный ход	1
55.	Техника одновременного одношажного хода	1
56.	Одновременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1 км.	1
57.	Одновременный бесшажный ход на небольшом уклоне местности Торможение и повороты на лыжах.	1
58.	Одновременный бесшажный ход. Эстафетный бег	1
59.	Подъем в гору скользящим шагом.	1
60.	Техника конькового хода.	1
61.	Техника преодоления небольших трамплинов в низкой стойке. Развитие	1

	координации.	
62.	Передвижение коньковым ходом на небольшом склоне	1
63.	Техника поворота упором.	1
64.	Развитие выносливости при передвижении на лыжах. Прохождение дистанции 2 -2,5км с совершенствованием пройденных ходов.	1
65.	Преодоление препятствий. Подъем в гору «лесенкой»	1
66.	Повороты со спусков вправо влево.	1
67.	Прохождение дистанции до 2 км со сменой ходов	1
68.	Бесшажный ход. Эстафеты без палок с этапом до 120 метров.	1
69.	Спуски и подъемы	1
70.	Спуск с горы в низкой и средней стойке	1
71.	Торможение и повороты на лыжах. Повороты на месте. Эстафетный бег	1
	Баскетбол	17
72.	ТБ при игре в баскетбол. Терминология баскетбола. Техника передвижения в стойке баскетболиста	1
73.	Техника прыжка вверх толчком одной с приземлением на другую ногу	1
74.	Подводящие упражнения для освоения техники прыжка вверх	1
75.	Техника остановки двумя шагами. Силовые упражнения с набивными мячами	1
76.	Техника остановки прыжком. Общефизическая подготовка.	1
77.	Техника ловли мяча после отскока от пола. Челночный бег 3х10	1
78.	Передача мяча в парах с отскоком от пола	1
79.	Техника приёма и передачи мяча в разные зоны площадки. Тактические действия, их цель и значение в игре.	1
80.	Ведение мяча с изменением направления движения. Упражнения для снятия напряжения и восстановления зрительной работоспособности	1
81.	Техника ведения мяча с разной высотой отскока	1
82.	Ведение и передача мяча в тройках. Тактические действия, их цель и значение в игре.	1
83.	Техника броска двумя руками снизу после ведения. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1
84.	Ловля мяча после отскока от щита. Учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления глазных мышц	1
85.	Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Вырывание и выбивание мяча. Учебная игра.	1
86.	Перемещение в стойке приставными шагами боком и спиной вперед	1
87.	Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча.	1
88.	Бросок двумя руками от головы. Нападение прорывом.	1
	Футбол	4
89.	Техника удара с разбега по катящемуся мячу удара с разбега по катящемуся мячу. Упражнения с гимнастическим обручем	1
90.	Подводящие упражнения для освоения техники удара по катящемуся мячу	1
91.	Обводка соперника. Упражнения для мышц брюшного пресса. Учебная игра	1

92.	Мини-футбол. Двусторонняя игра	1
	Легкая атлетика	10
93.	Метание теннисного мяча на заданное расстояние. Комплекс упражнений с гантелями и набивными мячами на развитие основных мышечных групп туловища	1
94.	Метание (малого) теннисного мяча на дальность отскока от стены. Преодоление полосы препятствий естественного и искусственного характера	1
95.	Метание малого мяча. Гладкий равномерный бег. Упражнения для профилактики нарушения осанки	1
96.	Преодоление вертикальных препятствий разных по высоте. Бег 60 м на результат	1
97.	Кроссовая подготовка 1 км. Специальные беговые упражнения.	1
98.	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание».	1
99.	Гладкий равномерный бег. Общефизическая подготовка. План занятия физической подготовкой.	1
100.	Бег 2000м без учета времени. Преодоление лабиринта способом «змейка»	1
101.	Прыжковые упражнения через препятствия. Метание малого мяча на точность.	1
102.	Самонаблюдение за индивидуальными показателями физической подготовленности. Сдача нормативов по легкой атлетике.	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

«Знания о физической культуре»:

обучающийся 6 класса научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного Движения, великих спортсменов, принёсших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

«Способы двигательной (физкультурной) деятельности»

обучающийся 6 класса научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с возможностями собственного организма;
- планировать последовательность и дозировку упражнений в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств; самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Физическое совершенствование

обучающийся 6 класса научится:

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из изученных способов;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Показатели физической подготовленности учащихся 6 класса (см. учебник с.46)

Физические качества	Контрольные упражнения	Мальчики	Девочки
Быстрота	Бег 60 м с низкого старта, с	10,0-11,0	11,2-12,2
	Прыжки через скакалку в максимальном темпе, с	10	10
Сила	Подтягивание из виса, кол-во раз	3-5	-
	Прыжок в длину с места, см	160-165	145-150
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине, руки за головой, кол-во раз	-	8-12
Выносливость (выбирается любое из упражнений)	Кроссовый бег, мин	10	10
	Передвижение на лыжах, мин	20	20
	Бег на 2000 м, мин	Без учёта времени	Без учёта времени
Координация движений	Бег на 1000м, мин, с	5.20-6,30	6,40-7,20
	Последовательное выполнение пяти кувырков, с	12-18	16-24
	Челночный бег 3х10м, с	8,2	8,8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012
- Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7классы: учеб. для общеобразоват. оргнизаций. – М.: Просвещение, 2016
- Матвеев А.П. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7классы.- М.: Просвещение, 2014

Интернет ресурсы:

http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib -
сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система обозначений:

Д — демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К — комплект (из расчета на каждого учащегося исходя из реальной наполняемости класса);

Г — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

Наименование	Необхо димое кол-во	Приме чания
Щит баскетбольный игровой	Д	+
Щит баскетбольный тренировочный	Г	-
Стенка гимнастическая	Г	+
Скамейки гимнастические	Г	+
Стойки волейбольные	Д	+
Перекладина гимнастическая пристенная	Д	+
Канат для лазания	Д	+
Обручи гимнастические	Г	+
Комплект матов гимнастических	Г	+
Перекладина навесная универсальная	Д	+
Набор для подвижных игр	К	+
Аптечка медицинская	Д	+
Спортивный туризм (палатки, рюкзаки, и др.)	Г	+
Стол для настольного тенниса	Д	+
Комплект для настольного тенниса	Г	+
Мячи футбольные	Г	+
Мячи баскетбольные	Г	+
Мячи волейбольные	Г	+
Сетка волейбольная	Д	+
Спортивные залы (кабинеты)		
Спортивный зал игровой (гимнастический) с раздевалками для мальчиков и девочек		
Подсобное помещение для хранения инвентаря		стеллажи
Пришкольный стадион (площадка)		
Легкоатлетическая дорожка	Д	-
Сектор для прыжков в длину	Д	-

Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	-
Гимнастический городок	Д	-
Лыжная трасса	Д	-

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]