

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛУХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАРИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Заседанием педагогического совета	Директор МКОУ «Голухинская СОШ»
Протокол № <u>3</u> от <u>27.08.2018г.</u>	Бельц О.В.
	Приказ № <u>170</u> от <u>27.08.2018г.</u>



Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для обучающихся 4 класса по общеобразовательной программе базового уровня на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Июстус Лариса Викторовна
учитель начальных классов

Голуха 2018

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 № 373) и внесенными изменениями от 31. 01. 2012 приказ № 69;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018/2019 учебный год;
- Авторская программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс авт.- сост. М.т. Студеникин. – М.:ООО «Русское слово», 2012. (ФГОС. Инновационная школа);
- Учебный план МКОУ «Голухинская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
- Календарный учебный график МКОУ «Голухинская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
- Основная общеобразовательная программа НОО МКОУ «Голухинская СОШ»

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении

русской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. Основной задачей реализации содержания модуля является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.

Модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков.

В авторскую программу изменения не внесены.

Формы, методы, средства оценки образовательных результатов обучающихся:

Виды контроля:

- входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает

необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;

- проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- итоговый – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Все контрольные работы проводятся по рабочей тетради: Студеникин М.Т. Основы светской этики: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 160.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

№ урока	Тема контрольной	Стр. в рабочей тетради.
8.	Контрольная работа за 1 четверть.	61 – 64
12.	Контрольная работа по теме: «Честность и искренность.»	65 – 66
33.	Итоговая контрольная работа за год.	67 – 69

Программа предусматривает проведение (комбинированных, контрольных) уроков. Уроков с использованием фронтальной, групповой, индивидуальной работы, работы в парах. В основе уроков лежит системно – деятельностный подход. Основной формой общения учителя и обучающихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог.

Уроки проходят в форме исследования, экскурсии, путешествия, проекта, игры, соревнования. На уроках используются следующие формы и методы: создание проблемной ситуации, метод исследования, метод «Мозгового штурма, изобразительная деятельность (рисование, раскрашивание), игровые приемы (работа с кроссвордами, дидактические

игры), различные формы устной речи (составление высказываний, описаний, сравнительных характеристик).

Чтобы повысить интерес учащихся к курсу, дается интересный дополнительный материал — сказки и былины, фрагменты из детской литературы. Обсуждение произведений художественной литературы, сказок, их инсценировка — все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия. Как правило, ученики способны самостоятельно проанализировать те или иные ситуации этих произведений на предмет добра и зла, сделать простейшие выводы.

На уроках используется наглядность — различный демонстрационный материал, технические средства обучения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Игровые технологии.

Технология сотрудничества.

Групповая технология.

Природосообразная технология.

Технология развивающего обучения.

Технология проектирования.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в предмет — 1 час

Россия-Родина моя — 2 часа

Этика и этикет — 2 часа

Вежливость — 2 часа

Добро и зло — 2 часа

Дружба и порядочность — 2 часа

Честность и искренность -2 часа

Гордость и гордыня — 2 часа

Обычаи и обряды русского народа — 2 часа

Терпение и труд — 2 часа

Семья – 2 часа

Семейные традиции – 2 часа

Сердце матери – 2 часа

Правила твоей жизни – 2 часа

Праздники народов России – 2 часа

Защитники Отечества – 2 часа

Итоговое повторение – 3 часа

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Народы России, их духовно-нравственная культура.	1
2.	Россия — Родина моя	1
3.	Древняя Русь.	1
4.	Понятия этика, мораль (нравственность).	1
5.	Понятие этикет, его происхождение и назначение.	1
6.	Понятия вежливость, уважение.	1
7.	Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга	1
8.	Понятия добро и зло. Контрольная работа за 1 четверть	1
9.	Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах.	1
10.	Понятие и проявление дружбы.	1
11.	Порядочность	1
12.	Понятия честность и искренность. Контрольная работа по теме.	1
13.	Искренность — составная часть честности.	1
14.	Понятия гордость и гордыня.	1
15.	Чувство собственного достоинства человека, самоуважения.	1
16.	Обычаи и обряды русского народа	1
17.	Из истории обряда бракосочетания на Руси.	1
18.	Значения слова терпение.	1
19.	Что такое труд. Сочетание труда умственного и физического.	1
20.	Семья	1
21.	Семья на Руси.	1

22.	Семейные традиции	1
23.	Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.	1
24.	Сердце матери. Роль матери в семье.	1
25.	День матери в России.	1
26.	Правила твоей жизни	1
27.	Распорядок дня ученика.	1
28.	Праздники народов России	1
29.	Христианские праздники.	1
30.	Защитники отечества.	1
31.	23 февраля — День защитника Отечества.	1
32.	Повторение темы «Этика и этикет»	1
33.	Повторение темы «Распорядок дня ученика». Итоговая контрольная работа за год.	1
34.	Повторение темы «Семейные традиции». Творческая работа.	1

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской этики» ученик должен:

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской этики» ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

