

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛУХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАРИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Заседанием педагогического совета	Директор МКОУ «Голухинская СОШ»
Протокол № <u>3</u> от <u>27.08.2018</u> г.	Бельц О.В.
	для Приказа № <u>130</u> от <u>27.08.2018</u> г.



Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Основы светской этики» для обучающихся 5 класса по основной общеобразовательной программе базового уровня на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Июстус Лариса Викторовна
учитель начальных классов

Голуха 2018

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018/2019 учебный год;
- Авторская программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс авт.- сост. М.Т. Студеникин. – М.:«Русское слово», 2012. (ФГОС. Инновационная школа).
- Учебный план МКОУ «Голухинская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
- Календарный учебный график МКОУ «Голухинская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
- Основная общеобразовательная программа НОО МКОУ «Голухинская СОШ»

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Характеристика и цели предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание

значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Характеристика и цели модуля «Основы светской этики»

Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. Поставлены также задачи:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

В авторскую программу внесены изменения: в связи с учебным планом и календарным учебным графиком МКОУ «Голухинская СОШ» на 2018-2019 учебный год на изучение предмета отведено 34 часа, а в авторской

программе – 35 часов, поэтому на повторительно-обобщающие и итоговые уроки взято не 3 часа, а – 2 урока.

Формы, методы, средства оценки образовательных результатов обучающихся:

Виды контроля:

- входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
- проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- итоговый – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Все контрольные работы проводятся по рабочей тетради: Студеникин М.Т. Основы светской этики: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 160.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

№ урока	Тема контрольной	Стр. в рабочей тетради.
17.	Контрольная работа по теме: «Терпимость и терпение»	75 – 77
22.	Контрольная работа по теме: «Равнодушие и жестокость»	78, 81,82
27.	Контрольная работа по теме: «Самовоспитание»	83
33.	Итоговая контрольная работа за год.	78 – 80

Программа предусматривает проведение (комбинированных, контрольных) уроков. Уроков с использованием фронтальной, групповой, индивидуальной работы, работы в парах. В основе уроков лежит системно – деятельностный подход. Основной формой общения учителя и обучающихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог.

Уроки проходят в форме исследования, экскурсии, путешествия, проекта, игры, соревнования. На уроках используются следующие формы и методы: создание проблемной ситуации, метод исследования, метод «Мозгового штурма, изобразительная деятельность (рисование, раскрашивание), игровые приемы (работа с кроссвордами, дидактические игры), различные формы устной речи (составление высказываний, описаний, сравнительных характеристик).

В данном классе учится **обучающийся с ОВЗ** (ЗПР. Вариант 7.2). При организации обучения данного ученика используются следующие методы и приемы:

- индивидуальный подход;
- активизация познавательной деятельности;
- проявление педагогического такта;
- выделение в каждой теме базового материала;
- дифференцирование заданий в зависимости от коррекционных задач;
- структурирование материала;
- смена видов деятельности;
- чередование умственной и практической деятельности;
- использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания.

На уроках используется наглядность – различный демонстрационный материал, технические средства обучения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Игровые технологии.

Технология сотрудничества.

Групповая технология.

Природосообразная технология.

Технология развивающего обучения.

Технология проектирования.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение 1 час

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 :классе.

Тема 1. Гражданин России 2 часа

Понятия гражданин и гражданство. Конституция – Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей - гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Правительство. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 2. Порядочность 1 час

Понятие порядочность. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства. Общественная ценность порядочности.

Тема 3. Совесть 2 часа

Понятие совесть. Совесть - важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть - «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Тема 4. Доверие и доверчивость 1 час

Доверие - важнейшее качество личности. Понятие доверие.

Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений.

Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений.

Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 5. Милосердие и сострадание 2 часа

Понятие милосердие. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 6. Правда и ложь 1 час

Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда - то, что соответствует действительности. Ложь - намеренное искажение действительности. Правдивость. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Хитрость. Из истории лжи.

Тема 7. Традиции воспитания 2 часа

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, мещане, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Тема 8. Честь и достоинство 2 часа

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль - способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство - высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 9. Терпимость и терпение 3 часа

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и

убеждений. Россия - многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни российских городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.

Тема 10. Мужество 2 часа

Понятие мужество. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей - чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм - высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

Тема 11. Равнодушие и жестокость 3 часа

Проявление жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека - высшая ценность. Насилие в отношении детей - нарушение прав человека. Вред сквернословия.

Тема 12. Самовоспитание 2 часа

Соблюдение норм нравственности - важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Самооценка. Воспитание чувства самоуважения.

Тема 13. Учись учиться 3 часа

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Речевой этикет 2 часа

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Правила беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращение с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Значимость излагаемой информации. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Тема 15. Мои права и обязанности 3 часа

Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение 2 часа

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Повторение пройденного в 4 классе.	1
2.	Гражданин России. Родина, народ, Россия, Российская Федерация, государство, Конституция.	1

3.	Президент, Правительство. Органы государственной власти. Государственные символы	1
4.	Порядочность	1
5.	Совесть – важнейшая составная часть порядочности человека	1
6.	Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием	1
7.	Доверие и доверчивость	1
8.	Общественная ценность милосердия	1
9.	Взаимосвязь сострадания и милосердия	1
10.	Правда и ложь	1
11.	Традиции воспитания	1
12.	Дворяне России, их традиции и правила поведения	1
13.	Родовая и сословная честь	1
14.	Благородство – высшее проявление человеческого достоинства	1
15.	Терпимость и терпение	1
16.	Что такое терпимость (толерантность). Правила толерантного общения.	1
17.	Различие понятий терпение и терпимость. Контрольная работа по теме: «Терпимость и терпение»	1
18.	Понятие «мужество».	1
19.	Героизм – высшее проявление мужества	1
20.	Равнодушие и жестокость	1
21.	Насилие в отношении детей – нарушение прав человека	1
22.	Вред сквернословия. Контрольная работа по теме: «Равнодушие и жестокость»	1
23.	Самовоспитание. Соблюдение норм нравственности – важнейшее общественное требование	1
24.	Воспитание чувства самоуважения	1
25.	Учись учиться	1
26.	Образование. Цель обучения в школе	1
27.	Сочетание труда умственного и физического. Контрольная работа по теме: «Самовоспитание»	1
28.	Речевой этикет. Правила беседы	1
29.	Правила общения подростков	1
30.	Мои права и обязанности	1
31.	Устав школы	1

32.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	1
33.	Повторение основных понятий курса. Итоговая контрольная работа за год.	1
34.	Творческая работа.	1

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к результатам обучения и освоения содержания модуля «Основы светской этики»

Требования к личностным результатам:

Ученик научится:

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- Осознанию себя как гражданина многонационального государства.
- Знаниям основ вероучений религий России.
- Доброжелательному отношению к различным религиозным и культурным традициям народов России.

Ученик получит возможность научиться:

- Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.
- Развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.
- Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.
- Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.
- Осознанным нравственным ценностям.
- Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

Ученик научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять

наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

- логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;

- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

Ученик научится:

- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

К необходимым элементам учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса относится учебник, рабочая программа.

- Программа курса к учебнику М.т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс авт.- сост. М.т. Студеникин. - (ФГОС. Инновационная школа).
- Студеникин М.Т. Основы светской этики: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 160.: ил. – (ФГОС. Иновационная школа).
- Студеникин М.Т. Основы светской этики: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 160.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Технические средства обучения:
 - компьютер;
 - мультимедийный проектор;

VII. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п\п	Всего часов	Тема урока
